

Цикл бесед по формированию нравственных и духовных качеств у детей.

Беседа на тему: "Что такое дружба?"

Цель: Уточнить и обобщить имеющиеся у детей представления о дружбе; учить понимать и оценивать поступки героев литературных произведений (Е. Кошечкина "Мой сын", В. Осеева "До первого дождя") и своих товарищей.

Ход беседы

Ребята вам уже много раз читали и рассказывали о хороших друзьях и товарищах. Взрослые говорили о том, что нужно дружить друг с другом. Каких же детей мы называем хорошими друзьями?

Педагог спрашивает несколько человек. Если дети называют по имени конкретных детей, то спросить, почему именно их можно считать хорошими друзьями.

Обобщить ответы: "Хорошими друзьями можно назвать детей, которые вместе дружно играют, занимаются, трудятся, помогают друг другу, заботятся друг о друге, умеют уступать друг другу и т. д.

Педагог предлагает детям прочитать рассказ Е. Кошечкиной "Два огородника". Когда я прочту вам рассказ, попытайтесь сказать, как можно назвать детей, о которых рассказывает автор.

Вопросы после чтения

- Как можно назвать Олега и Гришу?
- Почему их можно назвать друзьями?
- Почему Олега можно назвать хорошим другом?
- Расскажите о том, как вы дружите в детском саду и дома?

В ходе беседы педагог помогает детям правильно оценить факты, поступки, высказывает к ним свое отношение.

Педагог предлагает детям прочитать еще один рассказ, который называется "До первого дождя". Подумайте, можно ли девочек, о которых говорится в рассказе, назвать хорошими друзьями или подругами.

Вопросы после чтения

- Почему воспитательница сказала: "Видно ваша дружба до первого дождя!"
- Можно ли Мишу назвать хорошим другом? Почему нельзя?
- Как надо было поступить Маше?

Одобрав правильные ответы детей, педагог рассказывает о необходимости всегда выполнять правило поведения: "Другу всегда помогай, друга всегда выручай".

Беседа на тему: "Кто такой друг?"

Цель: Обобщить и закрепить представления детей о дружбе; дать представление о том, что друзья не оставляют товарища в беде; показать привлекательность дружеских отношений.

Ход беседы

Ребята, сейчас я прочитаю вам рассказ А. Митта "Шарик в окошке", а потом поговорим о детях, про которых говорится в рассказе.

Вопросы после чтения

- Что увидел Коля в окошке?
- Откуда появился шарик?
- Зачем ребята принесли Коле шарик?
- Как можно назвать этих ребят?
- Какие эти ребята?
- Почему их можно назвать хорошими друзьями?
- Приятно ли было Коле, что друзья позаботились о нем, не оставили его в беде?
- Расскажите, как вы заботитесь о своих друзьях, как помогаете им.
- Как относятся люди к своим хорошим друзьям?

Оценивая и обобщая ответы детей, отметить, что взрослые и дети любят хороших друзей. Дружить с ними очень приятно. Когда люди дружат и помогают друг другу, им легче жить и работать.

Можно сказать, детям, что умение дружить – хорошее качество. Поэтому люди называют словом "Дружба" улицы и площади городов, кинотеатры и другие учреждения. Можно вспомнить пословицу "Дружба дороже денег" и вместе с детьми объяснить ее понятие.

Беседа на тему: "Чуткость "

Цель: Учить детей сравнивать положительные и отрицательные поступки, давать им оценку; понимать мотивы поступков детей и необходимость выполнения норм поведения; дать представление о чуткости и о необходимости заботливого, чуткого отношения к своим сверстникам; ввести в словарь детей новое слово – "чуткость"; вести правило поведения – "Не жди, когда тебя попросят о помощи, надо самому видеть, кому нужна помощь".

Ход беседы

Ребята, сегодня я вам прочитаю два рассказа – "В огороде" Е. Кошевой и "Синие листья" В. Осеевой. Вы их послушайте внимательно, а потом скажите, кто из детей вам понравился, Олег или Катя?

Вопросы после чтения

- Кто из детей вам понравился?
- Почему понравился Олег?
- Как можно назвать Олега? Какой он?

Обобщить ответы детей, дать представление о чуткости. "Олег добрый, заботливый, внимательный. Гриша его ни о чем не просил, Олег сам заметил, что другу трудно и позаботился о нем. Поэтому Олега можно назвать еще чутким. Чуткий человек не ждет, когда его попросят о помощи, а сам предлагает свою помощь.

– Как вы думаете, приятно было Грише, что Олег позаботился о нем?

– А Олегу было приятно? Как об этом говорится в книге?

Сделать вывод о том, что от хороших поступков всегда бывает всем приятно.

– Почему вам не понравилась Катя?

– Как ее можно назвать? Какая она?

– Как надо было поступить Кате? Почему?

– Приятно ли было Лене просить Катю дать ей карандаш?

– Почему нужно заботиться о друзьях, помогать им?

Обобщив ответы детей, сделать вывод о необходимости быть всегда добрым, заботливым, чутким, помогать сверстникам, не ожидая просьбы о помощи, помогать так, чтобы сверстники не обиделись.

Ввести правило: "Не жди, когда тебя попросят о помощи, учись сам видеть, кому нужна помощь".

Запомните ребята это правило и выполняйте его всегда. Сейчас мы пойдем на прогулку и поучимся выполнять это правило в играх.

Примечание: на прогулке проводится подвижная игра "Ловишка", "Дай руку".

Беседа на тему: "Доброжелательность"

Цель: Закрепить и обобщить представления детей о необходимости чуткого, доброжелательного отношения к товарищам; напомнить правила поведения: "Другу всегда помогай, друга всегда выручай; не жди, когда тебя попросят о помощи, нужно самому видеть, кому нужна помощь; закрепить в словаре детей термины "добрый", "чуткий".

Ход беседы

Ребята, сегодня я вам еще раз прочитаю рассказ А. Митта "Шарик в окошке". Послушайте его внимательно.

Вопросы после чтения

– Как можно назвать детей, которые принесли шарик? Какие они?

Обобщить ответы детей: "Да, этих детей можно назвать хорошими друзьями, добрыми, заботливыми, чуткими и т. д.

– Почему их так можно назвать?

Обобщить ответы детей: "Дети позаботились о друге, принесли ему шарик и показали в окне, чтобы развеселить, порадовать его. Коля не просил об этом, а

дети сами догадались порадовать своего друга. Поэтому их можно назвать чуткими, заботливыми, добрыми товарищами".

– Приятно ли было Коле, что товарищи не забыли о нем?

– Как в книге об этом говорится?

Если дети не вспомнят, то можно прочесть отрывок. Дать детям высказаться, сделать обобщение: "Детям или взрослым всегда бывает очень приятно, радостно, если к ним проявляют чуткость, доброту.

Чуткость – это такое поведение, когда дети или взрослые делают добро людям, заботятся о других, помогают другим людям, не ждут, когда их об этом попросят, а помогают сами. Мы с вами об этом уже говорили, когда читали рассказы "Мой сын" и "Синие листья".

Сейчас я вам прочту еще один рассказ. Называется он "Навестила", написала рассказ В. Осеева. Вы послушайте рассказ, а потом скажите, чутко ли Муся отнеслась к Вале.

Вопросы после чтения

– Как отнеслась Муся к Вале?

– Как ее можно назвать? Какая она? Почему?

– Как надо было поступить Мусе?

– Как бы вы поступили, если бы пришли к больному другу? Как бы вы помогли ему? Расскажите.

Ребята, вспомните, привила поведения, которые надо выполнять, чтобы быть хорошим, чутким другом.

Примечание: на прогулке или вечером можно провести игру инсценировку сказки "Кот, петух и лиса".

Беседа на тему: "Чуткость и скромность. Чем они отличаются"

Цель: Обобщить и закрепить представления детей о чуткости и скромности; развивать способность детей к дифференцировке нравственных понятий, к оценке поступков героев литературных произведений – С. Баруздин "Морской котик".

Ход беседы

Ребята, сегодня я вам прочитаю знакомый рассказ "Морской котик", а вы его внимательно послушайте.

Вопросы после чтения

– Кто вам понравился в этом рассказе? Почему?

– Как поступила Светлана?

– Как ее можно назвать? Какая она?

– Почему ее можно назвать доброй, находчивой, чуткой девочкой?

– Что такое чуткость?

Обобщить ответы детей: "Чуткость – это такое поведение, когда дети и взрослые делают людям добро, заботятся о других, помогают людям даже

тогда, когда их об этом и не просят, но когда они видят, что людям надо помочь".

Если дети назовут Светлану скромной, нужно подтвердить это, а после ответов детей о том, что такое чуткость, сказать: "Вы правильно назвали Светлану скромной, потому что она спасла жизнь моряку, но никому не говорила об этом, не хвасталась". Если дети не укажут в числе нравственных черт Светланы скромность, то спросить у детей: "Можно ли назвать Светлану скромной и почему?"

– Что такое скромность?

Обобщить ответы детей: "Скромность – это такое поведение, когда дети и взрослые поступают хорошо, но не хвастают этим, потому что хвастаться не красиво, не хорошо. Поэтому не надо говорить о себе: "Я хороший", "Я хорошо сделал", а надо уметь ждать, когда тебя похвалят другие".

– Чуткость и скромность – одно и то же или разное?

Обобщая ответы детей, отметить, что быть чутким хорошо и быть скромным тоже хорошо.

Но эти черты характера разные: чуткость – это делать людям добро, заботиться, помогать другим, а скромность – это умение уметь сдерживать себя, хотя и хочется сказать, что ты хороший, это значит не хвастаться.

А сейчас я вам прочитаю новый рассказ "Колин папа". Написала его Горская. Педагог читает рассказ. После прочтения вопросов не задавать. Если дети захотят сказать, что-либо, дать им возможность высказаться.

Беседа на тему: "Правдивость"

Цель: Обобщить и закрепить представления детей о правдивости. Показать привлекательность правдивости как нормы поведения. Воспитывать отрицательное отношение к обману.

Ход беседы

Ребята, мы с вами уже много раз говорили о том, что такое дружба, чуткость. Доброта, скромность. А сегодня мы поговорим еще об одном важном качестве человека – о правдивости. Но вначале послушайте рассказ В. Осеевой "Что легче?"

Вопросы после чтения

– Кто из мальчиков вам больше понравился? Почему?

– Как можно назвать мальчика, который сказал маме правду? Какой он?

– Что такое правдивость?

Обобщить ответы детей: "Правдивость – это такое поведение человека, когда взрослые и дети всегда говорят правду, никогда не обманывают, говорят правду даже тогда, когда сказать ее неприятно, трудно".

– Почему нужно быть правдивым? Почему нельзя обманывать людей?

– Как относится к людям, которые всегда говорят правду?
Обобщить ответы детей. Объяснить детям, что нужно всегда говорить правду, всегда быть правдивым. Это красиво и даже очень хорошо. Правдивых людей любят. Детям и взрослым бывает приятно, радостно, когда им говорят правду. Можно привести пословицу: "Правда, светлее солнца. Правда, чище ясного неба". Обманывать не красиво, нехорошо и это неприятно людям. Им бывает обидно, когда их обманывают. Обман и ложь могут привести к беде.
Я вам сейчас прочитаю рассказ Л. Толстого "Корова". Вы его послушайте внимательно, а потом скажите, почему случилось несчастье в крестьянской семье.

Вопросы после чтения

– Почему случилась беда в этой семье?
– Как нужно было поступить Мише?
Сделать вывод: беда случилась потому, что у Миши не хватило смелости сказать правду. Если бы он не испугался и не бросил стекла в лохань, корова, осталась бы жива.
Нужно всегда смело говорить правду, даже тогда, когда сказать ее трудно, неприятно.

Беседа на тему: "Чуткость и правдивость"

Цель: Обобщить и закрепить представление детей о необходимости доброжелательного, чуткого отношения к людям (к старшим, сверстникам, малышам); показать взаимосвязь и особенности таких нравственных понятий, как чуткость и правдивость; помочь детям осознать опыт своего поведения, обобщить его.

Ход беседы

– Ребята, какие праздники отмечала недавно вся наша страна и мы с вами? (23 февраля, 8 марта).
– Вспомните, как вы поздравляли своих родителей с этими праздниками.
Какие подарки вы для них сделали? Как их преподнесли? Что сказали? Приятно ли было вашим родителям, что дети их поздравили с праздником?
– Как вы думаете, что было самым хорошим, самым приятным подарком папам и мамам?
– Как надо себя вести, чтобы доставить радость родителям, не огорчать их?
Сделать обобщение о том, как нужно вести себя и почему. В процессе обобщения отметить, что к родителям и другим членам семьи нужно относиться заботливо, чутко, нельзя обманывать их.
– Что такое, по-вашему чуткость?
– Что такое правдивость?

– Чуткость и правдивость – это одинаковые или разные качества? Сказать детям, что это разные качества. Чуткость – это такое поведение, когда люди заботятся о других, помогают друг другу, а правдивость – это такое поведение, когда люди всегда говорят правду, не обманывают других. Значит, чуткость и правдивость – это разные качества. Эти качества – самые главные у человека и их нужно воспитывать в себе с самого детства.

Беседа на тему: "Скромность"

Цель: Обобщить и закрепить признаки понятия "скромность" – скромный человек делает хорошее, но не хвастает, умеет сдерживать себя; уточнить знания детей о необходимости и смысле скромного поведения; помочь детям осознать свое поведение в свете данной нравственной нормы; воспитывать положительное отношение к скромности как к норме поведения.

Ход беседы

Ребята, мы с вами уже много раз говорили о скромности, читали рассказы о скромных людях, как взрослых, так и о детях.

– Вспомните, какие рассказы и про кого мы читали. Как называется рассказ о Светлане, которая спасла жизнь моряку? Кто написал этот рассказ?

– Почему Светлану можно назвать скромной? Как еще ее можно назвать (чуткой, находчивой, смелой). Почему?

– Скромность и чуткость – это одно и то же или разное?

– Как называется рассказ про Колю и его папу? Кто написал этот рассказ?

– Почему Колю и его папу можно назвать скромными?

– Про какого скромного человека мы еще читали? (С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое"). Почему никто не узнал имени героя? Почему он остался неизвестным?

– Что такое скромность? Скромность – это такое поведение человека, когда он делает хорошее, но не хвастается этим, умеет сдерживать себя. Он не говорит: "Это я", "Я лучше сделал", хотя иногда и хочется сказать об этом. Хвастаться некрасиво, нехорошо. Это неприятно другим людям. Нескромных людей, хвастунов не любят. Это вы поймете, когда мы с вами прочитаем рассказ В. Осеевой "Заячья шапка".

Вопросы после чтения

– На ком же из вас бывает "заячья шапка"?

– Как же нужно вести себя, чтобы тебя любили, с тобой играли сверстники? Обобщить высказывания детей.